

## COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLES

Séance ordinaire du vendredi 7 mars à 18 heures

Sous la présidence de Madame Isabelle Monard, directrice de l'école élémentaire de l'Orme

### *Étaient présents :*

#### Directrices et adjointes des classes maternelles et élémentaire :

Mmes DOMON Chloé(GS), HALLARD Isabelle(PS-MS) LEBEAU GARREAU Cécile (TPS/PS), MAUCLERC Elodie (CP), GROSJEAN Sandrine (CE1), LEGRAND Valérie (CE2), MONARD Isabelle (CM1) NORMAND Corine (CM2).

#### Membres élus du conseil municipal de Neuilly sous Clermont :

Monsieur CHEMIN Christophe, Maire de la commune

Monsieur OCULY Jean-Pierre, adjoint au Maire en charge des affaires scolaires

#### Représentants des parents d'élèves, membres de l'AIPE :

Madame DUMONDELLE Elodie, titulaire

Madame CHAMBON Christelle, titulaire

Madame LANGROGNET Mathilde, titulaire

Madame RANDAZZO, titulaire

Madame ROLLET

### *Étaient excusés :* Mme DUMAUX, Inspectrice de l'Education nationale

Mr PILLON, Délégué départemental de l'Education nationale

### *A/ Ecole maternelle de l'Orme*

#### **1/ Prévisions d'effectifs pour 2025/2026**

Actuellement, 54 élèves sont scolarisés : 9 TPS/ 12PS, 17MS, 16GS

A la rentrée prochaine, les prévisions des effectifs de l'école maternelle devraient être de 10 TPS, 21 PS, 12 MS et 17 GS pour un total de 60élèves. A ce jour, 2 TPS et 11 PS ont été inscrits en mairie, ce qui fait un total de 50 élèves mais nous sommes en mars et dans l'attente d'autres inscriptions .

#### **2/ Sécurité/PPMS**

Exercice de confinement effectué dans le couloir, le mardi 28 janvier avec comme scénario un orage violent et une inondation pendant 20 minutes.

- Dans le cadre du renforcement des transports scolaires, le rectorat d'Amiens a demandé une attention et une vigilance aux directeurs des écoles quant aux comportements à risques des conducteurs de transports, mais aussi plus largement à toute la communauté éducative (élèves, parents, atsem, enseignantes) et de transmettre tout signalement aux cabinets du DASEN.

- Les écoles ont reçu à la rentrée fin février de notre hiérarchie le maintien de la posture urgence attentat avec des règles à faire respecter pour l'hiver et le printemps 2025 dans les établissements relevant de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, à savoir un renforcement du contrôle des accès, des personnes si nécessaire, d'éviter les attroupements et de la vigilance de chacun. Afin de respecter au mieux ces directives, la grille d'entrée des parents sera fermée après les 10 minutes d'accueil donc à 8h30 et 13h20. Les consignes et horaires de fermeture seront transmis et rappelés aux familles dès ce soir.

#### **3/ Actions passées, en cours et à venir**

##### *Actions passées*

- La galette des rois offerte par l'AIPE, a été dégustée le vendredi 17 janvier.

- Conférence débat sur le harcèlement lundi 27/01 proposée à toutes les familles sur inscription.

- Sensibilis'haies : le jeudi 6 février, rue de Clermont pour les classes des PS/MS et GS, en partenariat avec les services techniques de la mairie, la Fédération départementale des chasseurs de l'Oise, l'Office français de la biodiversité et la

Région.

- La matinée du mardi 4 mars a eu lieu le Carnaval et mardi gras de toute l'école avec défilé dans les classes de l'école élémentaire et l'après-midi, tous ont dégusté les crêpes réalisées le matin par quelques parents.

#### *En cours et à venir*

- Semaine des mathématiques du 10 au 14 mars : les 3 classes participent aux mêmes défis mathématiques, avec une progression sur les 3 niveaux, une énigme par jour. Le thème de cette année est Math hors les murs.
- Mallette du CAL : « *les animaux dans l'art* », prêtée et financée par la coopérative (25 euros), du 17/3 au 04/04, utilisable dans les 3 classes.
- Sortie pédagogique à la ferme de Richemont, le mardi 22 avril, pour les 3 classes.
- Sortie à la bibliothèque pour les PS/MS le 14/01, le 4/2 pour les TPS/PS, le 25/3 pour les GS, le 29/04 pour les MS, le 06/05 pour les GS et le 03/06 pour les TPS/PS. Les bibliothécaires sont venues sur l'école pour les TPS/PS en février car la petite salle rose n'était pas disponible. Désormais, nous pourrions nous rendre à la salle polyvalente au lieu de la petite salle rose.
- Opération « Lire c'est partir » : action annuelle du 10/3 au 30/04. Chaque livre est vendu à 0,90 euro.
- Hygiène bucco-dentaire : sensibilisation et action pour les 3 classes après les vacances de printemps.
- Apprendre à porter secours : pour les 3 classes après les vacances de printemps. Le projet devrait débuter par la visite de la caserne des pompiers de Clermont (la date reste à définir) sur du hors temps scolaire avant les vacances de printemps.
- Semaine de l'école maternelle (initialement prévue en mars) pour les classes de PS/MS et GS : accueil des parents disponibles pour différentes activités dans les 2 classes (jeux de société, lecture, cuisine, jardinage) sur la dernière période d'école.
- Liaison GS/CP : en réflexion avec l'école élémentaire Charles Chaplin sur la dernière période.
- Projet jardinage dans la cour : les 3 classes (dans les jardins communaux pour les GS), en fonction de la météo.

#### **4/ Remerciements**

- aux ATSEM, pour leur efficacité, toujours avec le sourire.
- Aux parents pouvant nous aider dans nos actions ponctuelles sur l'école.
- A la municipalité, pour l'utilisation de la salle polyvalente lors des sorties à la bibliothèque, le secrétariat de mairie et les services techniques pour leur écoute et leur disponibilité.
- A Mmes Mordacq et Ratajczak, bibliothécaires bénévoles pour leur accueil bienveillant.
- à l'AIPE, pour leurs actions en faveur des élèves.
- à Mr Oculy, pour son écoute.

#### **B/ Ecole Chaplin**

##### **Effectifs à venir pour la rentrée 2025**

CP : 16

CE1 : 16

CE2 : 20

Soit un total de 52 élèves

##### **1/ Vivre ensemble à l'école**

Les enseignantes souhaitent alerter les parents sur le fait que les moments de vivre ensemble à l'école (récréations / accueil) sont de plus en plus conflictuels. Les enfants n'arrivent plus à jouer ensemble.

Cela se traduit par des gestes brutaux, de la violence physique et verbale (du niveau d'élèves de cycle 2 bien sûr), de jeux non appropriés à l'école (venant de séries télévisées interdites aux moins de 16 ans, jeux vidéos etc...).

Les difficultés de communication sont très nombreuses, comme la remise en question et l'empathie pourtant travaillé quotidiennement à l'école (en EMC : les émotions, les messages clairs).

Les enfants ont toujours besoin de l'adulte pour la gestion des conflits de « cour de récréation » (des enfants qui n'arrêtent pas quand un camarade leur demande d'arrêter « J'ai pas envie de jouer, arrête de me toucher » / non acceptation des règles établies pourtant entre eux / incapacité à prendre l'initiative de s'éloigner lors d'un désaccord malgré nos recommandations répétées). Nous gérons des plaintes anodines au quotidien et de façon réitérée (« Il me suit – Il me

regarde – Il me dit que j’ai les vêtements qui flottent – Il dit que j’ai une tête de claquette... ») sans pouvoir apporter de solution.

Même si les enseignantes tentent de leur expliquer l’échelle de gravité du problème (par exemple de ne pas réagir de la même façon face à « il m’a crié dans les oreilles ou il m’a tapé »), les enfants viennent constamment en référer à l’adulte. Par exemple le jeudi 27 février, l’équipe enseignante est intervenue à 17 reprises pour des situations « bénignes » pendant les temps d’accueil et récréation.

D’une manière générale les enfants n’acceptent pas la « frustration ».

Les enseignantes se questionnent sur ces comportements observés et s’inquiètent de cette difficulté à vivre ensemble.

Comme cela a déjà été abordé lors du premier conseil d’école, sur la différence, il est demandé aux familles de poursuivre ce travail et cette sensibilisation à ce vivre ensemble auprès de leurs enfants à la maison.

Mr le Maire rebondit sur ces propos et précise qu’il fait le même constat lors des activités périscolaires ou lors des déplacements quotidiens en bus. Il s’en inquiète également.

## **2/ Actions dans l’école**

- En janvier : Intervention de la gendarmerie (sensibilisation contre la violence à l’école et en dehors ainsi que la cyberviolence).

### **\* En cours :**

- Défi maths : défis collaboratifs
- Sortie à la bibliothèque pour la classe de CP (1 fois par mois environ)
- Piles solidaires jusqu’à avril 2025
- Projet musique : voyage au fil du temps

### **\* A venir :**

- Malette du CAL pour les 3 classes « l’animal dans l’art »
- Lire c’est partir : avec vente de livres à petits prix (de début mars à fin avril)
- Date de la liaison GS/CP encore à définir
- Sortie de fin d’année à la Tour Roland de Lassigny si nous trouvons un bus

## **3/ Sécurité / PPMS**

- L’exercice risques majeurs (confinement) a été réalisé le jeudi 6 février 2025 avec le scénario proposé par la DSDEN (fumée toxique).

Comme toujours, il a été difficile d’obtenir un calme relatif permettant de tester les moyens de communication avec l’ensemble des élèves présents.

Exercice d’évacuation prévu la semaine du 10 mars.

## **4/ Activités aquatiques**

Les classes de CE1 et de CE2 débiteront leur cycle à la piscine de Fitz James le 3 avril jusqu’au 26 juin 2025. Le jeudi matin (départ à 9h45 et un retour à 11h35). Un total initial de 10 séances qui redescend à 7 séances en raison des jours fériés.

## **5/ Remerciements**

- A notre intervenant musique Monsieur Perlier
- A Mme Ducourtoux qui assure le ménage dans l’école
- A Mme Mordacq pour sa disponibilité qui accueille les CP à la bibliothèque
- A l’AIPE pour toutes leurs actions
- Aux parents qui ont fait des dons de livre régulier à l’école
- A la mairie pour toute la gestion de nos demandes
- Aux services techniques pour leurs interventions rapides
- Au centre de loisirs pour leur collaboration et la bonne communication.

### **1/ Actions passées et à venir**

- Les CM1 ont assisté à un spectacle musical proposé par le CAL le 21 novembre : l'ogre en papier
- Les élèves des 2 classes ont bénéficié des activités numériques proposées par le CAL en décembre :
  - \* l'atelier robotique pour les CM1 (découverte de la programmation)
  - \* Prévention sur le WEB avec Vinz et Lou pour les CM2 (sensibilisation à Internet et ses risques)
- Au mois de février, les élèves de CM1 et CM2 ont participé à la plantation d'une haie dans le cadre d'une action conjointe de la municipalité et de la fédération de chasse « Sensibilis'haies ». Les enfants ont été sensibilisés au rôle et à l'importance du maintien des haies. Ils ont découvert plusieurs espèces d'arbrisseaux et arbustes qui peuvent composer une haie.
- Biathlon orthographique
- Opération « Lire c'est partir » : vente de livres à 0,90€
- Sortie scolaire le 3 Juillet, à Beauvais, au MUDO

### **2/ Sécurité/PPMS**

L'exercice « confinement » a été réalisé le 31 janvier à partir d'un scénario proposé par les services académiques (fumée toxique).

Les élèves ont donc été confinés 20 minutes dans le couloir de l'école.

### **3/ pHare**

3 écoles du clermontois, l'école de l'Orme, l'école Amand Lefeuvre de Breuil le sec, l'école Olympe de Gouges de Breuil le vert et le collège Cousteau ont organisé un débat-conférence sur le thème du harcèlement en milieu scolaire, le lundi 27 janvier à 20h. Cette intervention a été animée par un membre de l'association « Marion la main tendue ».

Tous les parents des élèves de CM1 et CM2 ont été conviés à y assister en s'inscrivant au préalable. 6 familles se sont inscrites et 5 seulement ont fait le déplacement. Mme Monard déplore le peu d'intérêt pour un sujet de société ultra médiatisé et mis en avant systématiquement à chaque situation de conflit.

### **4/ Entretien des locaux**

Mme Monard demande à la Municipalité de chercher et changer les produits ménagers plus efficaces pour nettoyer les locaux scolaires.

Malgré toute la bonne volonté de la personne qui entretient les surfaces de l'école, on s'aperçoit que les produits et/ou matériels utilisés ne sont pas efficaces (les sols sont noircis, des traces restent malgré l'essorage...).

### **5/ remerciements**

- Aux services techniques, et en particulier à David, pour leurs interventions régulières et pour leur efficacité
- A l'AIPE pour leurs actions faites en faveur des enfants
- Aux parents accompagnateurs à la piscine
- A notre femme de service (Vanessa Peraud)
- A la mairie (effort financier), aux adjoints, secrétaires, pour leurs échanges et leur communication

### **D/ A.I.P.E**

#### **1/ horaires d'ouverture de la grille pour les maternelles**

Les parents demandent à ce que les grilles soient bien ouvertes à 8h20 et 13h10, ainsi que pour récupérer les enfants le midi. Mme Hallard précise que très souvent les Atsem qui ouvrent le matin le font bien à 8h20 et les enseignantes ouvrent à 13h10.

#### **2/ aménagement de la bordure devant la porte d'entrée des locaux de l'école maternelle**

Les parents d'élèves demandent s'il est possible d'aménager le petit espace devant la porte d'entrée de l'école maternelle afin que ceux qui attendent, pour récupérer leur enfant, ne marchent pas dans la boue.

Mr Oculy précise que cette demande est envisageable et qu'il transmettra cette proposition à Mr le Maire.

### **3/ Mesures de sécurité des enfants et des enseignants**

Mme Dumondelle fait remonter l'inquiétude de quelques parents qui s'interrogent sur les conditions de sécurité des enfants et des enseignants à l'école, notamment après l'incident intervenu en début d'année. Mme Mauclerc et Mme Monard précisent, sur avis de l'Inspectrice de l'Education nationale, que le sujet ne doit pas être abordé lors d'un conseil d'école, mais elles tiennent à rassurer les parents et soulignent que la situation a été gérée dans le respect de la voie hiérarchique et que tout a été mis en œuvre pour rassurer parents et enfants. Elles souhaitent également spécifier que la marge de manœuvre accordée à un enseignant est très limitée.

### **4/ Projet à venir**

- Initiatives Créations : vente de sac avec les dessins de tous les enfants des écoles.
- Chasse aux oeufs le 27 avril, au château d'Auvillers, sur inscription.
- Soirée zumba avec Sylvie (Cadans'fit)
- Kermesse : 28 juin à Auvillers
- Galette : suite au problème de distribution de la galette lors de la dernière édition, ce seront désormais les enfants qui distribueront aléatoirement les parts.
- Projet Anima briques : l'AIPE propose de réduire pour cette année la subvention à 100€ par classe, pour financer une journée ateliers Lego. La proposition est approuvée par les enseignantes et Mme Dumondelle reviendra vers elles pour donner la date et l'organisation.
- Projet journée structures gonflables, qui serait offerte aux enfants scolarisés à Neuilly (en dehors du temps scolaire).  
Détails à venir.

### **5/ remerciements**

- Merci à la municipalité
- Merci aux enseignants

### E/ Municipalité

#### **1/ Effort financier de la commune envers les écoles**

Suite à la demande de l'ensemble des enseignantes sur une augmentation du contingent consécutif de l'inflation et au souhait de diminuer le quota de photocopies, Mr le Maire a proposé de prendre à la charge de la mairie le différentiel entre le contrat photocopies avec Toshiba et les besoins évalués par les enseignantes.

Elémentaire Orme : 1015€ au lieu de 1624 € soit 609 € pris en charge par la commune.

Maternelle : 676 € au lieu de 1 082 € soit 406 € pris en charge par la commune.

Chaplin : 1700 € au lieu de 2007 € soit 1000 € pris en charge par la commune.

Le contingent 2024 de l'école Chaplin, de -169,64 €, a été apuré par la commune.

#### **2/ Rappel des demandes diverses des écoles**

Mr le Maire souhaite informer à l'assemblée que les services techniques ont évolué depuis le 3 mars. Mr Devigne en a pris la charge. Restent en place M. David Peraud, Laurent Ribier et Christophe Milon

En cas de besoin, les écoles doivent s'adresser par mail à Mr Devigne, en copie à Laurence Richart.

#### **3/ Sorties d'écoles et ramassage scolaire**

Mr le Maire rappelle les horaires de prise en charge des élèves le midi et le soir et demande à ce qu'ils soient respectés. Dans la mesure où les retards répétés des bus sont signalés à la compagnie, la municipalité demande également de l'exemplarité. Mme Monard signale que le délai de prise en charge (5 min) défini pour les maternelles est le même que pour les autres niveaux, or les enfants et le personnel ont besoin de plus de temps. Mr le Maire demande de faire pour le mieux.

**La séance se clôture à 19h47.**

